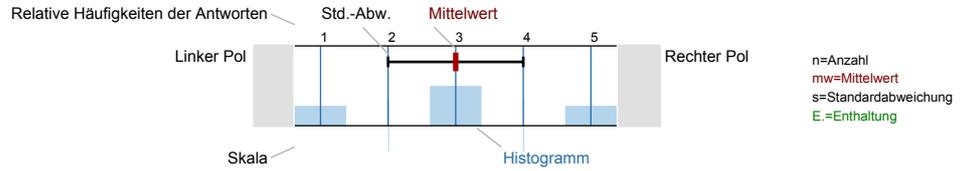


E-Learning Label
 20.0004 Rößling Grundlagen der Informatik I ()
 Erfasste Fragebögen = 249



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

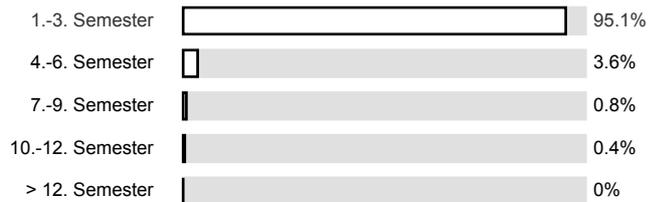
Legende
 Fragetext



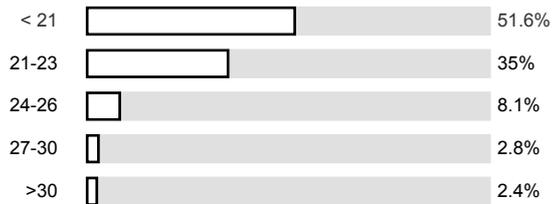
Einleitungstext

Persönliche Angaben

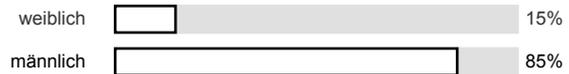
1.2) In welchem Fachsemester studieren Sie? n=247



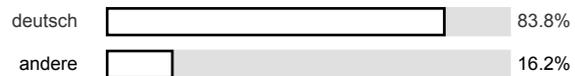
1.3) Wie alt sind Sie? n=246



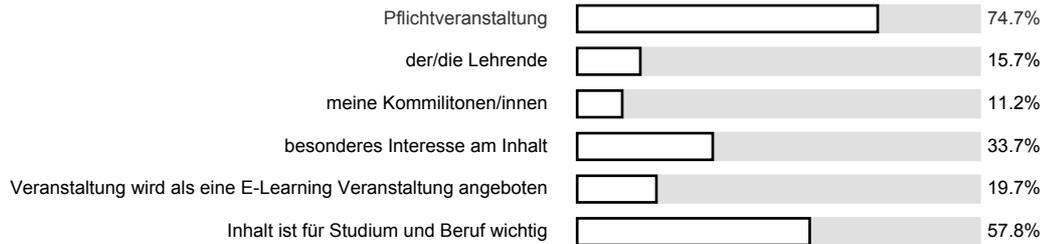
1.4) Geschlecht: n=247



1.5) Muttersprache: n=247

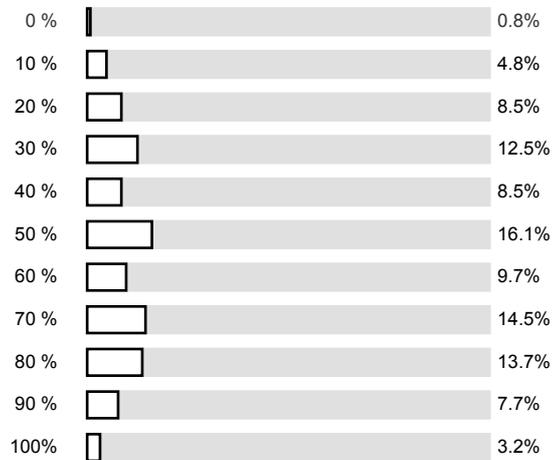


1.7) Bitte nennen Sie die Gründe für den Besuch der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen sind möglich): n=249

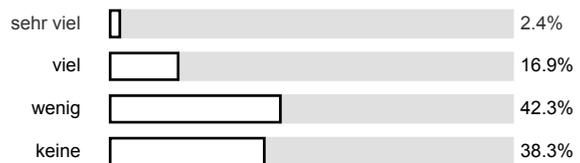


Lernzeiten/Vorerfahrung

2.1) Wieviel Prozent der Lernzeit haben Sie mit dem E-Learning Angebot verbracht? n=248

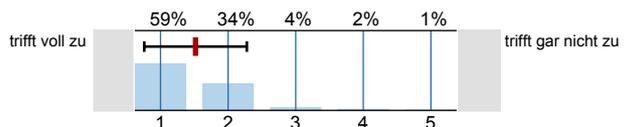


2.2) Wie viel Erfahrung hatten Sie vor Beginn der Veranstaltung bereits mit der Nutzung von E-Learning Angeboten? n=248

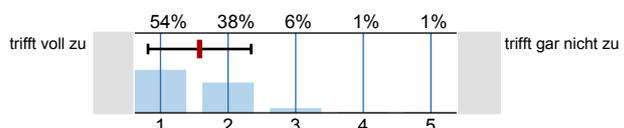


Benutzerfreundlichkeit

3.1) Die technische Nutzung des E-Learning Angebotes verlief problemlos. n=247
mw=1.5
s=0.8

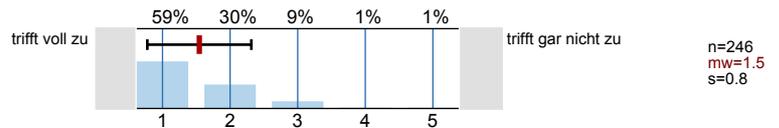


3.3) Mit der Benutzerfreundlichkeit des E-Learning-Angebotes bin ich insgesamt zufrieden. n=244
mw=1.6
s=0.8

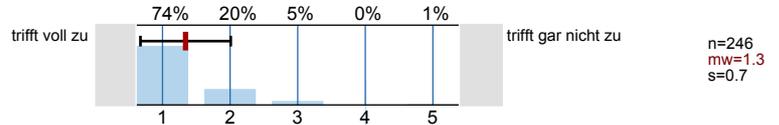


Allgemeine Einschätzung des E-Learning-Angebotes

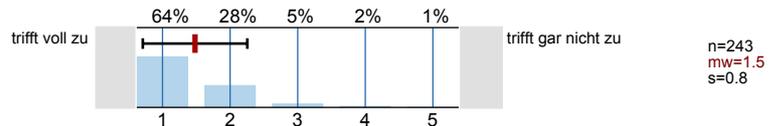
4.1) Beim Lernen/Arbeiten für diese Lehrveranstaltung habe ich von dem E-Learning-Angebot profitiert.



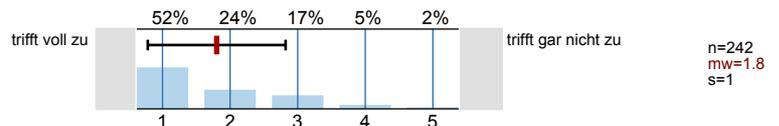
4.2) Ich kann die E-Learning-Veranstaltung weiterempfehlen.



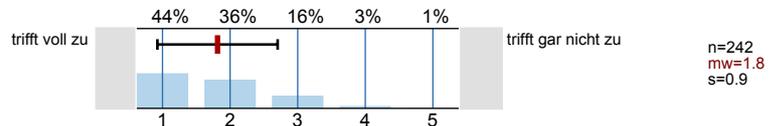
4.3) Das E-Learning-Angebot und das traditionelle Veranstaltungsangebot waren gut aufeinander abgestimmt.



4.4) Ich denke, mein Lernerfolg war aufgrund der Nutzung des E-Learning-Angebotes größer als er in dieser Veranstaltung ohne ein solches Angebot gewesen wäre.

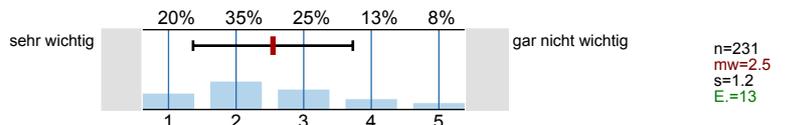


4.5) Gemessen an meinem Lernerfolg war die in das E-Learning-Angebot investierte Zeit angemessen.

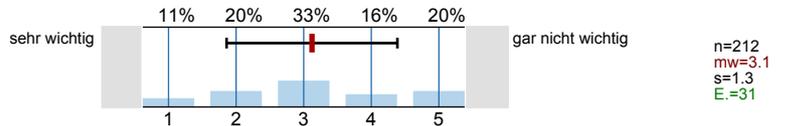


Nutzung von E-Learning-Angeboten

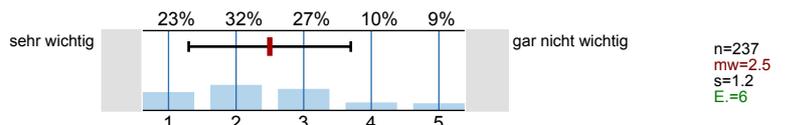
5.1) News



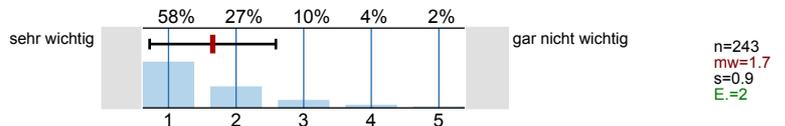
5.2) Newsletter



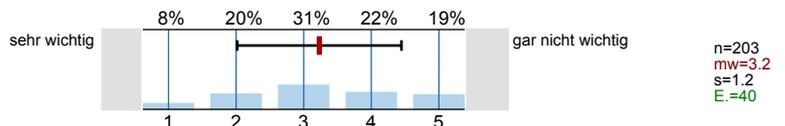
5.3) E-Mail



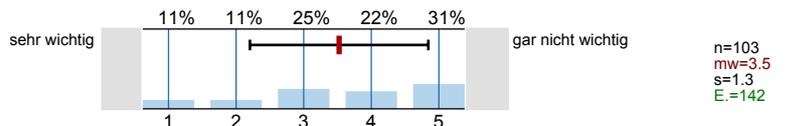
5.4) Forum



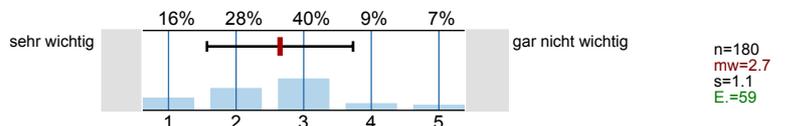
5.5) FAQ



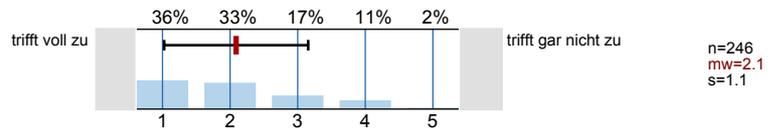
5.6) Online-Sprechstunde



5.7) Infoboard

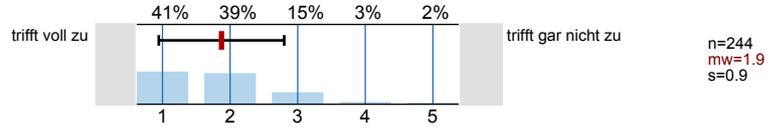


6.2) Mit dem E-Learning Angebot wurde das Spektrum der Veranstaltungsinhalte über das reguläre Angebot hinaus, deutlich erweitert.

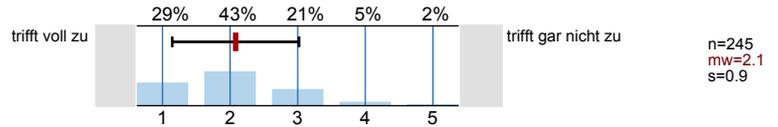


Neustrukturierung von Lerninhalten

7.1) Eine Strukturierung durch E-Learning Elemente der Veranstaltung war deutlich erkennbar.

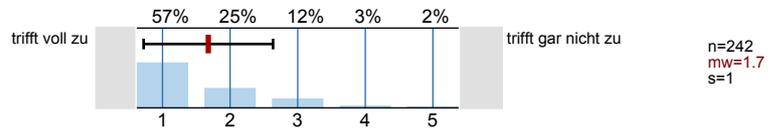


7.2) Das E-Learning-Angebot ermöglichte eine besonders anschauliche Darstellung von fachspezifischen Veranstaltungsinhalten.



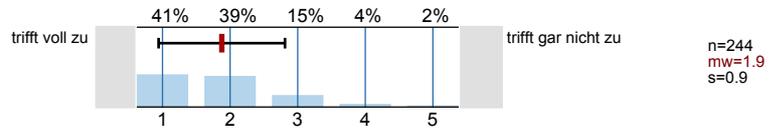
Lehr- und Lernzielspezifikation

8.1) Das Lernen und Arbeiten mit dem E-Learning-Angebot ermöglichte es mir, meine individuellen Lernziele zu verfolgen (z. B. zur gezielten Wiederholung, zur Vertiefung, zur gezielten Auswahl einzelner Veranstaltungsinhalte).

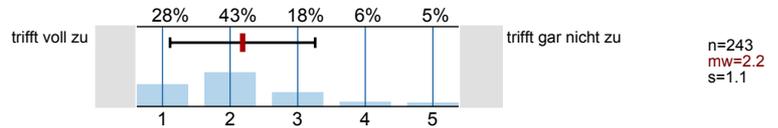


Gestaltung des Lernwegs

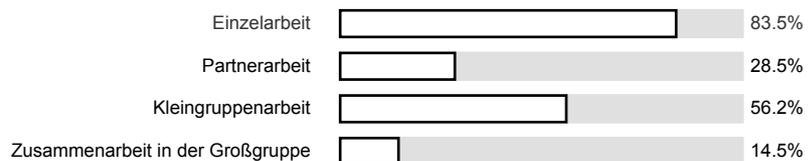
9.1) Über das E-Learning-Angebot bekam ich die Möglichkeit, Rückmeldungen zu meinem Wissensstand zu erhalten (z. B. zu Tests, Aufgabenbearbeitungen, Diskussionsbeiträgen in Foren).



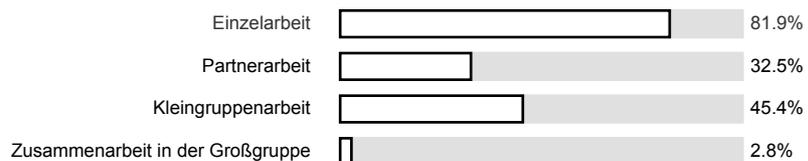
9.2) Die Rückmeldungen (z. B. zu Tests, Aufgabenbearbeitungen, Diskussionsbeiträgen in Foren) regten mich dazu an, über meinen Wissensstand und meine Lernfortschritte nachzudenken.



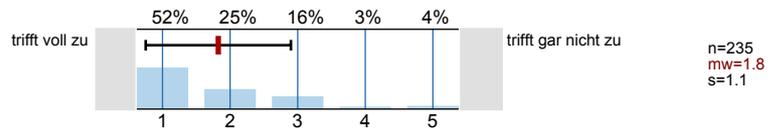
9.4) Geben Sie bitte an, welche der folgenden Lernformen durch das E-Learning-Angebot explizit unterstützt wurden:



9.5) In welcher Arbeitsform haben Sie tatsächlich gelernt?

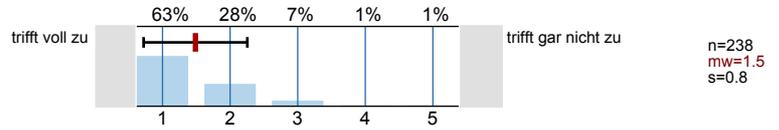


13.2) Das E-Learning-Angebot wurde für prüfungsrelevante Lernzielkontrollen (z.B. zum Noten- oder Scheinerwerb) eingesetzt.

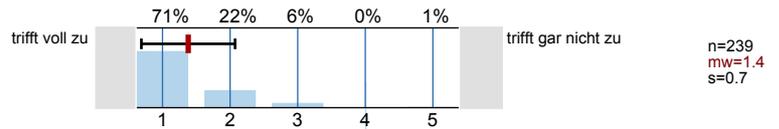


Betreuungsmöglichkeiten der Studierenden

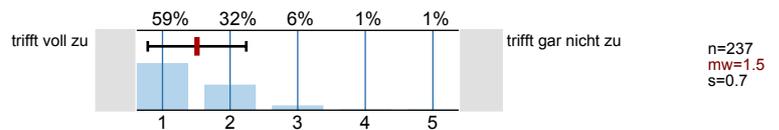
14.1) Das E-Learning-Angebot bot mir die Möglichkeit, zu allen Bereichen rund um die Lehrveranstaltung jederzeit Hilfe, Unterstützung oder Beratung anzufordern.



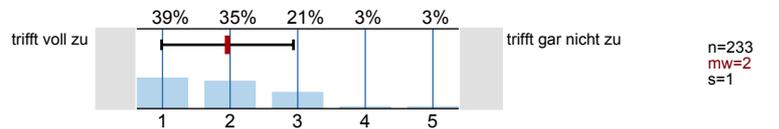
14.2) Mit der Unterstützung durch Professoren/innen und Mitarbeiter/innen bin ich zufrieden.



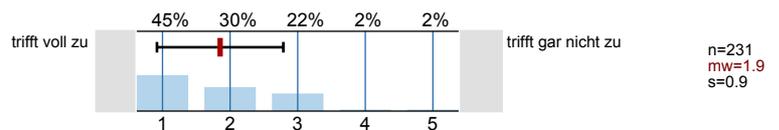
14.3) Über das E-Learning-Angebot wurden standardisierte Informationen zur Lehrveranstaltung angeboten (z.B. durch FAQs, Glossare, Bibliotheken, schwarzes Brett, News...).



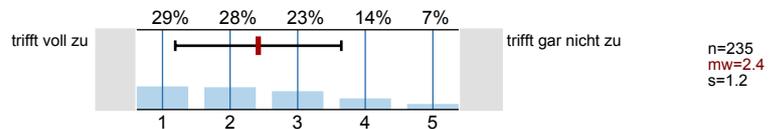
14.4) Es gab technischen Support zum E-Learning-Angebot .



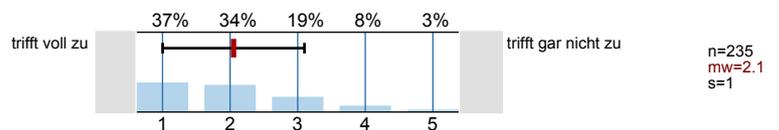
14.5) Den Umfang des technischen Supports empfand ich als ausreichend.



14.6) Ich wurde in die technische Bedienung des E-Learning-Angebotes eingeführt.



14.7) Ich wurde über den Umfang und die Ziele der E-Learning-Angebote, die in der Veranstaltung eingesetzt wurden, informiert.



Evaluationsumfang